

## 初診時間診票(成人用)

記入者: \_\_\_\_\_ (本人・母・父)

受診される方のお名前: \_\_\_\_\_

■ 今回の受診はどのようなことが目的でしょうか。当てはまるものに○をつけてください。

- ・ 診断をしてほしい
- ・ 薬を処方してほしい
- ・ 困った症状や行動について相談したい (例えば: \_\_\_\_\_)
- ・ 学校や職場から受診を勧められた
- ・ 別の医師や施設などから受診を指示された ( \_\_\_\_\_ よりの紹介)
- ・ 本人の意思できた
- ・ 検査を受けたい
- ・ その他 ( \_\_\_\_\_ )

■ 今困っていること・相談したいことはどんなことですか？

■ それはいつごろからですか？ 平成・令和 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月ごろから ( \_\_\_\_\_ 歳ごろから)

■ なにかきっかけとなる出来事がありましたか？

■ それについてどこかに受診されたり、相談されたりしましたか？ (はい・いいえ)

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 ~ \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 )

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 ~ \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 )

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 ~ \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 )

・これらの受診や相談の結果、診断名や今後の予想、対応法などについてどのような説明を受けましたか？

・それについてどのように感じておられますか？

■ 福祉サービスを受けておられますか？（はい・いいえ）

- ・ 療育手帳 (等級: 取得: 年 月)
- ・ 身体障害者手帳 (等級: 取得: 年 月)
- ・ 精神障害者保健福祉手帳 (等級: 取得: 年 月)
- ・ 特別児童扶養手当 (等級: 取得: 年 月)
- ・ 障害児福祉手当 (等級: 取得: 年 月)
- ・ 市町村発行の受給者証/就労支援や生活支援などの障害福祉サービス
- ・ 自立支援医療
- ・ その他 ( )

■ 最終学歴を教えてください。

<u>機関</u>	<u>期間</u>
_____ (	年 月 ~ 年 月)
_____ (	年 月 ~ 年 月)

■ 職歴を教えてください。（書ける範囲で構いません）

_____ (	年 月 ~ 年 月)
_____ (	年 月 ~ 年 月)
_____ (	年 月 ~ 年 月)

■ 現在通っておられる趣味や習い事がありましたらお書きください。

_____ (	年 月 ~ 年 月)
_____ (	年 月 ~ 年 月)

■ ご家族について教えてください。

	<u>お名前</u>	<u>生年月日</u>	<u>職業(学校)</u>
父	_____	_____年____月____日生(	_____歳) _____ (同居・別居)
母	_____	_____年____月____日生(	_____歳) _____ (同居・別居)
兄弟姉妹	_____	_____年____月____日生(	_____歳) _____ (同居・別居)
〃	_____	_____年____月____日生(	_____歳) _____ (同居・別居)
〃	_____	_____年____月____日生(	_____歳) _____ (同居・別居)
子	_____	_____年____月____日生(	_____歳) _____ (同居・別居)
〃	_____	_____年____月____日生(	_____歳) _____ (同居・別居)
配偶者	_____	_____年____月____日生(	_____歳) _____ (同居・別居)
その他	_____	_____年____月____日生(	_____歳) _____ (同居・別居)

・最も頼りになるご家族やパートナーはどなたですか？ \_\_\_\_\_

・関係性にストレスや悩みがあるご家族はおられますか？（いない・いる \_\_\_\_\_）

・ご親族に次にあてはまる方がおられましたら、その項目に○をつけ、ご自身との間柄をお書き下さい。

言葉の遅れ( ) 知的障害( ) 脳性麻痺( )  
 耳の障害( ) 目の障害( ) てんかん( )  
 自閉スペクトラム症や注意欠如・多動症・学習障害などの発達障害( )  
 統合失調症( ) そううつ病( ) うつ病( )  
 パニック障害/不安障害( ) その他の精神疾患〔 ( ) 〕( )

■ 乳幼児健康診断で異常を指摘されたことはありますか？

(わからない・異常なし・あり: )

■ 学童期(小中学生の時)に、精神的に困ったりつまずいたりしたことがありますか？

(問題なかった・困ったことがあった → 困ったことがあった方は後ほど、P5からの問診にもお答えください。)

■ これまでに下記のような病気をしたことがありますか？

けいれん( 歳) 髄膜炎・脳炎( 歳)  
 アレルギー(アトピー性皮膚炎・アレルギー性鼻炎・食物アレルギー・気管支喘息・その他)  
 大きなけが・骨折など( )  
 手術( )  
 その他(入院した病気など)( )

■ 現在、通院している病気はありますか

高血圧・高コレステロール血症・糖尿病・心臓疾患・肝臓疾患・腎臓疾患・脳疾患・緑内障・前立腺肥大  
 ・通院している場合はお薬の内服していますか(していない・している)  
 ・お薬を内服されている場合、薬の名前を書いてください (お薬手帳をご持参いただいてもかまいません)  
 ・  
 ・  
 ・

◎薬のアレルギーがありますか？薬を飲んで発疹や副作用が出たことがありますか？ いいえ・はい

(「はい」の人はその薬の名前を書いてください: )

■ 喫煙や飲酒などの習慣はありますか？

・喫煙(あり・なし・やめた)  
 ・飲酒(飲まない・時々・毎日)  
 ・常用している健康食品やサプリメントはありますか？ (ない・ある \_\_\_\_\_ )

■ これまでに受けられた検査がありますか？ (はい・いいえ) その結果はどうでしたか？

検査	時期	医療機関など	結果
脳波	( 年 月)( )	( )	( )
頭部 CT	( 年 月)( )	( )	( )
頭部 MRI	( 年 月)( )	( )	( )
心理検査	( 年 月)( )	( )	( )
知能検査	( 年 月)( )	( )	( )
その他〔 〕	( 年 月)( )	( )	( )

※ 学童期(小中学生の時)に、精神的に困ったりつまずいたりしたことがありますか？ という質問で、困ったことがあった方については、次ページからの追加の問診にもお答えください。こどものころの様子について、ご両親やご家族に回答いただけるかたは、ご家族の意見もふまえて回答ください。それ以外の方は、問診は以上です。ご協力ありがとうございました。



みずはらクリニック 児童精神科・精神科・心療内科

https://mizuhara-clinic.jp/ 京都の「みずはらクリニック」の精神科医、患者さんやご家族に役立つリアルな臨床情報をわかりやすく発信します。

https://seedkyoto.net/ 発達障害の地域支援を行うNPO法人SEEDきょうとの理事員も務めています。

33 フォロワー 110 フォロワー

動機づけ面接のすすめ

みずはらクリニック 児童精神科・精神科・心 2本

この本は読んでほしい、出来るようになってほしい、頑張ってほしいと書かずに、どのように声をかけたらよいのか？ ヒソ...

発達障害を考えるときのキホン

みずはらクリニック 児童精神科・精神科・心 5本

発達障害をどう理解したらいいのか、児童精神科の専門医がわかりやすくキホンを説明します。

発達障害と不登校

みずはらクリニック 児童精神科・精神科・心 6本

発達障害の特性を持つ子どもの不登校になってしまいがちですが、その理由や考え方について解説しています。

ホーム 記事 メンバーシップ マガジン スキ 月別

固定された記事

不登校は問題行動ではない

みずはらクリニック 児童精神科・精... 1年前

110

どうやって頑張らせるか問題！(動機づけ面接のすすめ)

みずはらクリニック 児童精神科・... 3週間前

16

どこまで頑張らせるか問題！(特性だから仕方ないのか?)

みずはらクリニック 児童精神科・... 12月前

14

動機づけ面接のすすめ

みずはらクリニック 児童精神科・精神科・心 2本

この本は読んでほしい、出来るようになってほしい、頑張ってほしいと書かずに、どのように声をかけたらよいのか？ ヒソ...

39

普通の不登校(精神科医はそんなに役に立たない)

みずはらクリニック 児童精神科・... 10か月前

52

学習症の不登校(勉強が苦手)

みずはらクリニック 児童精神科・... 10か月前

28

マガジン

動機づけ面接のすすめ 2本

発達障害を考えるときのキホン 5本

発達障害と不登校 6本

記事

不安障害の不登校(外出自体が苦手)

みずはらクリニック 児童精神科・... 11か月前

75

ADHDの不登校(自己コントロールが苦手)

みずはらクリニック 児童精神科・精... 1年前

51

発達障害を考えるときのキホン5～不安になりやすいかどうか～

みずはらクリニック 児童精神科・精... 1年前

48



↑  
QRコードのリンクから、発達障害等の理解に役立つ院長の記事が読めます。受診までにぜひお読みください。

■ 小学生時代の様子についてご記入ください。(わかる範囲でお答えください)

学級について	通常学級・特別支援学級・通級指導教室(言葉の教室)利用・特別支援学校		
登校の状況について	登校班・登校班に親が付き添う・登校班では行かず親が送る・通学バス		
出席状況について	毎日出席・遅刻や早退が多い・時々休む・別室登校・不登校		
授業中に許可なく立ち歩く	はい・いいえ	怒ると物や人にあたる	はい・いいえ
授業中に場に合わない発言がある	はい・いいえ	先生や親の指示に反抗する	はい・いいえ
友達とトラブルが多い	はい・いいえ	当番や係の仕事をやらない	はい・いいえ
いじめを受けたことがある	はい・いいえ	宿題をなかなかやろうとしない	はい・いいえ
友達がいないと言う	はい・いいえ	朝の用意がなかなかできない	はい・いいえ
会話が一方的でかみあわない	はい・いいえ	忘れ物が多い	はい・いいえ
急な予定変更に対応できない	はい・いいえ	時間割合合わせを自分でしない	はい・いいえ
全校集会に参加できない	はい・いいえ	整理整頓ができない	はい・いいえ
他の子の気持ちがかみ取れない	はい・いいえ	物をよくなくす	はい・いいえ

・先生から何か指摘されたことはありますか(ない・ある: )

・学習の中で特に苦手なものがありますか?

- 読み(読むのが遅い 読み間違いをする 音読が苦手)
- 書き(ひらがなやカタカナを間違う 漢字の書き順を間違う 文字のバランスが取れない 鏡文字になる)
- 作文(自分の意見や考えが書けない 文章をうまく組み立てられない)
- 算数(計算が苦手 ケアレスミスが多い 文章問題になると解けない)
- 成績(5段階・3段階):国語\_\_\_\_・算数\_\_\_\_・理科\_\_\_\_・社会\_\_\_\_・英語\_\_\_\_・音楽\_\_\_\_・図工\_\_\_\_・体育\_\_\_\_

・他にどんなことで困っていましたか? ( \_\_\_\_\_ )

■ 中学生時代の様子についてご記入ください。(わかる範囲でお答えください)

学級について	通常学級・特別支援学級・通級指導教室(言葉の教室)利用・特別支援学校		
登校の状況について	一人で登校・友達と登校・親が送迎・通学バス		
出席状況について	毎日出席・遅刻や早退が多い・時々休む・別室登校・不登校		
授業中に許可なく立ち歩く	はい・いいえ	落ち着きがない	はい・いいえ
授業中に場に合わない発言がある	はい・いいえ	宿題や課題をなかなかしない	はい・いいえ
友達とトラブルが多い	はい・いいえ	整理整頓ができない	はい・いいえ
いじめを受けたことがある	はい・いいえ	身だしなみを整えられない	はい・いいえ
友達がいないと言う	はい・いいえ	忘れ物が多い	はい・いいえ
会話が一方的でかみ合わない	はい・いいえ	ゲームやスマホ等の問題がある	はい・いいえ
部活動に参加しにくい	はい・いいえ	金銭面での問題がある	はい・いいえ
怒ると人や物にあたる	はい・いいえ	得意教科:	
親や先生の指示に反抗する	はい・いいえ	苦手教科:	

・先生から何か指摘されたことはありますか(ない・ある: )

・部活動には問題なく参加できていますか(できている・できていない: )

成績(5段階・3段階):国語\_\_\_\_・算数\_\_\_\_・理科\_\_\_\_・社会\_\_\_\_・英語\_\_\_\_・音楽\_\_\_\_・図工\_\_\_\_・体育\_\_\_\_

・他にどんなことで困っていましたか? ( \_\_\_\_\_ )